**OPTİK OKUMA SİSTEMİ TEKNİK ÖZELLİKLERİ**

**DS Serisi Optik Okuyucular (DS2000 Drop Modeli)**

* 1 Saatte 2000 adet form okuma hızı, (Okuma ve bilgi transferi dahil)
* 1-255 arası tonlama ve her bir göz için ayrı okuma değerleri
* Form Genişliği 135-245 mm Form Uzunluğu 200-370 mm
* Optik Okuyucuda okunabilecek kağıt kalınlıkları 64 g/m² - 200 g/m².
(En az 90 g/m² kağıt tavsiye edilir. İdeali 110 g/m²'dir)
* 1/6" aralığında 48 data kanalı (sütun)
* Tek yüzlü Otomatik besleme doküman okuma sistemi
* Kullanıcıya 256 gri seviye data aktarımı
* Girişte 100 satıra kadar form tanımlayabilme, Çıkışta 500 adet form biriktirebilme
* Kurşun kalem okuyabilme
* 2x16 alfa nümerik aydınlatmalı Likit kristal gösterge ve buton takımı
* Otomatik hata kontrol sistemi
* Otomatik sensör test özelliği
* USB 2.0 arabirim bağlantısı
* 220 volt Ac (+- 10%) 50 Hz
* Güç tüketimi: Motorlar çalışırken 53 Watt, bekleme durumda 25.5 Watt
* 0-70 Cº çalışma ortam sıcaklığı % 90 nem oranı
* Tarayarak form tanımlayabilme
* Okurken bilgi kontrolü ve değiştirebilme veya sabit bilgi atayabilme
* Çift kağıt algılama sensörü
* Tamamen Türkçe kullanım

**Değerlendirme Programları ve Sonuçları**

**Listeler;**

* Sınıf sınıf ayrı veya genel olarak, ad/soyad, öğrenci numarası veya puan sıralı listeler alınabilir.
* Sınıf sınıf ayrı veya genel olarak, her bir soru şıkkının yanıtlanma yüzdeleri alınabilir. (Frekenslar)
* Sınıf sınıf ayrı veya genel olarak, konuyu bilenler veya bilmeyenlerin sıralı listesi alınabilir. (Konu analizi)
* Sınıf sınıf ayrı veya genel olarak, soruyu bilemeyen öğrenciler listesi alınabilir. (Geri Besleme)
* Sınıf sınıf ayrı veya genel olarak, öğrencinin bilemediği konular listesi alınabilir.(Geri Besleme)
* Ders bazında ve genel olarak, sınavın uygunluk istatistiki bilgileri alınabilir. (Test Analizi)
* Herbir soru kitapçığı için sorunun ve şıkların yeterlilik düzeyi görülebilir. (Madde Analizi)
* Sınıf sınıf ayrı veya genel olarak, konuların doğru veya yanlış cevaplama veya boş bırakılma yüzdeleri alınabilir.
* Sınıfları ders bazında ve toplam puanda karşılaştırabilme olanağı sunar.
* Ders bazında ve genel olarak, istenen yüzdelik dilimlerde başarının grafik olarak dağılımını gösterir.
* Öğrenciye özet veya konu detaylı karne verebilme ve bu karnelerin matbu forma veya A4 fotokopi kağıdına basılabilmesini sağlar.
* Öğrencinin girdiği tüm sınavlardaki durumunun grafiksel göstergesi ve bu göstergeye göre başarının düştüğü veya yükseldiğinin belirtilmesi sonucuna ulaşılabilir. (Regresyon eğrisi)
* Öğrencinin girdiği tüm sınavların sonuçları listelenebilir.